

盼君归，盼君归，树萧叶
黄尽成灰。

——题记

携着厚重的风尘，我安静地站在那个巷口。脑中又浮现出昨晚的场景，我坐在年近花甲的老人身边，固执地说出那句话。

我是真的想回去看看。

她浑浊的眼球覆盖了岁月的沧桑，一如我记忆中你的样子。

在她同意后，我便赶到你身边，寻那些逝去的梦想。

手指触着冰凉的砖墙，那斑驳的沉红色似乎包含了太多太多不知名的情绪，熟悉的，冰凉的温暖。那些细屑的水泥渣有些松动，在触碰下不住地掉落，扬起的迷蒙变作空气中

挥舞的尘，粘着在墙角的蛛网上。

一切都未变，正如初来。我心中，渐渐升出一种窃喜与难以描述的渴求。

最后一个转角。

我彳亍着，伸往巷里探了探。手中的风有阳光温暖的味道。

阳光？！

我冲到巷的尽头。却没看见你。

我原想站在你面前，我原想着，“树前叶落尽成灰”，你还等着我。

然而我只看见那单调的树桩！连接着土里虬曲的脉络，是你那颗沉着而坚实的心脏。

然而你确实被人带走了，怨不得谁。

我抚摸树桩上的年轮，然而它们早就失却了呼吸的声音。

颓然的坐在灰白的，你心脏的中。抬头空中遥遥地送来一缕暖和的温度。却再唤不醒你。

有一些忧愁。有一些怅然。胸肺中像倾入了铅，再也呼吸不走凝重的伤。

总想起以往你还记不记得。以前院里有好大一口水缸，里面的水总那么清。我说，像天上流来的泉。半夜睡不着，就到水缸边看是不是有仙女的水钵忘了取走。但总看見满满的一缸星啊，沿着缸口漾出的水都把光华漫到你的心里，那时抬头看见的不是天，是你在夜空下墨黑的天。

（指导教师：余福林）

看于丹谈读论语心得

初2012级1班 张艺馨

看了于丹教授的《论语》心得之后，让我有了新的观念来面对生活。于丹教授用许多浅显的故事，结合现代实际生活的情况，把《论语》说得通俗易懂。

在“心灵之道”这一节中，于丹教授告诉我们人生难免会遇到不如意和缺憾就非常重了。用不同的心态来对待生活，就会带来完全不同的生活质量。每个人心中都有一个美好的愿望，也许一个不经意的点化会改变你的心态，同时也就完全改变了你的生活。我就是一个失去了机会而纠缠于缺憾中的人，当我听了于丹教授的一番话后，我总算明白了如果纠缠于缺憾，只会让我失去更多的东西，一生中的机会很多，失去了，还可以争取更多的东西，只有正确地对待这些遗憾才有所得。就像《论语》中子夏说的“商闻之矣，死生有命，贵在天，君子敬而无失，与人恭而有礼，四海之内，皆兄弟也，君子何患乎，无兄弟也。”于丹还说

过：其实化解遗憾，用最短的时间把这个事实接受下来，用尽可能可以做的事情，去补足这个缺憾。不时会和妈妈顶嘴，嫌她唠叨，过后，又觉得心里不舒服，妈妈也是为了我好，想去给妈妈道歉，但就是赌气，始终不愿意。看了于丹如何对待缺憾的一行里，打开了我的心扉：在以后的生活中，能做到弥补缺憾，这是一个很容易做到的事，就是看你用什么样的心态去对待。我尽量用行动去补足缺憾，这对我自己和他人都有好处。

于丹教授还在“心灵之道”中讲到《论语》中孔子的一句话：“君子义以为上，君子有勇而义为乱，小人有勇而无义为盗。君子的勇敢就是义，一个君子只有这个义，当先的勇敢，他才是一种仁义之勇。说到“勇敢”一词时，我很羞愧，我是一个很不勇敢的女孩，经常遇到用勇敢去面对的事情就逃避，于丹的心语“没有道德约束的勇敢是

罗切斯特。不久，简·爱得知叔父去世并给她留下一笔遗产，她决定将财产平分。最终简·爱还是回到了桑菲尔德庄园，那座宅子已成废墟，疯女人放火后坠楼身亡。罗切斯特也受伤致残。简·爱找到他并与他结了婚，过上了自己理想的幸福生活。

作者通过一个一波三折的爱情故事，向我们展示了简·爱这个出身贫寒却蔑视金钱、地位卑微而不轻贱、渴望爱情而不失尊严的伟大女性，以及一个正直、高尚、纯洁，没有受到世俗社会污染的灵魂。

简·爱说：“难道就因为我一贫如洗，默默无闻，长相平庸，个子瘦小，就没有灵魂，没有心了？你想错了，我的心灵一样……我的内心，你一样充满！你认为，就因为我是贫穷、低微、不美、矮小，我就没有灵魂，也没有心吗？你错了！我

（指导教师：岳争光）

2010年7月（总17号）

弘毅学苑

热烈祝贺 我校高考再创辉煌

第6期 内部刊物 翻印必究

2010年7月（总17号） 北京师范大学成都实验中学 主办

Http://www.bsdcdsy.com

我校三年高考连创佳绩

[本报讯]今年我校高2010级参考185人，本科整体上线率70%，重点上线率27%，继续稳定在国重水平；理科实验班二本上线率100%，重点上线率75.6%；文科实验班本科整体上线率93.3%，二本上线率75.6%，重点上线率27.2%；本校直升生（121人）本科整体上线率90%，重点上线率37%；理科周丹636分，超重点线124分；杜儒成624分，超重点线112分；文科巫丽萍591分，超重点线48分。

新课程，我也想做专家

■ 初2012级2班 张雨晨

某老师的话来说就是在白天的时候看星星，夜晚的时候看太阳至少得先有这想法。

4. 对新课程下的新高考展望

往年的高考给我的印象就是数千万大军挤独木桥。全可称为背水一战。

虽然对于新课程这场改革我并不觉得会让我“走出大山考大学”这一现实情况反转，但好转希望是一定有的。

新课程很注重各方面人才的培养，给高考失败的人做了较为充分的准备。虽说现在高考对以后的种种人生选择有着重大的影响，但还是希望新课程真的能够培养出各行人才，不让高考成为“专制的皇帝”。

5. 自我适应新课程的应对措施

不说多的，除了前文的“悟”，就是在课堂上与老师做思想上的交流。不仅可以减少无用功，更使心情愉悦。所以，措施之一简化为“听课”。

现在很流行一个词创新。而这个思想在新课程中无疑是重中之重的指导思想。

所以，一定舍弃自己的古板观念去得到新的思考方向。以上则是我对新课程的感想了。

新课程前沿

1. 新课程的开始特点分析

新课程的开始较之于“第一个吃螃蟹”的我们已经有一段时间了，自然是有点一点感触。

因为是“第一次上高中”，所以并没有办法拿新课程与老教材相比，只能与初中的教材相比较了。

高中的教材较之于初中的，我最真切的感受就是整体风格成熟了不少，没有过多的口语化。

其次，不管什么课程最重要的学法莫过于预习以及复习了。

可能在初中的学生生涯中体现得不够重，但在某些科的课时减少的情况下，预习的重要性是显而易见的。老师们往往不会在课堂上留有时间给你们看书了，课时虽然减少，但知识与难度并没有减少。所以，为了不浪费课堂宝贵的时间，预习，而且是主动预习是万万不可少的。

较之于预习，复习则是更重要的工作了。

老师的讲课速度是不断加快，大部分老师是不会再将已学过的知识在课堂上重现。如果不及时复习，知识因时间的流逝而淡漠。

时间就是金钱。

3. 自己学习过程中的得与失

有所得必有所失。往往进入高中课程后，舍弃一些习惯以及对知识理解的惯有思维。

总之，教材的难度算是一个特点。

2. 新课程的学法分析

前面已经提及了，我所认为新课程作重的学法就是“悟”。老师在课上的讲解更多

新课程漫谈

■ 初2010级1班 陆伟佳

从高2013级开始，四川省全面进入新课程的学习。而我们作为“当事人”，也有一些看法。我们认为新课程就是为了提高学生的综合素质，针对一些高才生无法自理生活的社会现象诞生的。

是响应我国科教兴国，人才强国的战略方针的具体体现。过去，我们总是羡慕外国人能够做出新奇玩意儿，但到了最后才反省自己的问题。问题是出在了我们的青少年一代身上，就是说问题出在了我国的教育上。丁肇中说，传统的中国教育并不重视真正的格物和致知，这是因为传统教育的目的并不是寻求新知识，而是适应一个固定的社会制度。

新课程的推出或许可以对此有所改变。让我们的视野更加开阔，动手操作实验的机会也增加了，并且开展综合实践，可以让我们不只闷头读书。新课程有种种好处，但是依然有它的不足之处。因为

高考制度始终是不变的，事实上，这种类似科举制的制度已经在我国实行了几千年。一所好的大学不会因为一个学生的动手能力有多强就完全不考虑他成绩的好坏而破格录取。也就是说现在我们不

仅拼命学习，还要全方位培养自己，让自己成为一个“全才”。而我认为这样是不太现实也不太科学的。纵观历史，又有几个这样的“全才”呢？钱钟书是个作家，著有《围城》，但他未必能同时在数学方面有所造诣；C-

罗，足球界闪亮的巨星，其文化水平也不高；爱因斯坦，脑子好用，做数学三下五除二，而写起英文来怕也头疼……所以，我们如果是门门都去接触一点点，不能层层深入学习，就很难做出成

绩。而且学的不是自己想了解的，硬去接受它还真有点难。唉，这又是迫于无奈的改革，不能彻底，中国人口实在太多了。

相对于原来的教材，新课改后的教材就更加让人迷茫了。这一点，是各科都有体现的。例如语文，以前是把掌握的课外古诗词统一列在教材后面。而现在，在一篇文章的课后研讨中才会出

其不意地列上一两首，让人不知所措。数学书也不会是清晰得让初中生都能完全理解。一些相当重的概念及公式在

书页上反倒显得严严实实。说实话，刚开始面对陌生的高中，心里就空荡荡的。更何况这个高中还是前所未有的！我自己没有真正经历过，也没没人替我闯出一条道路来。正如迈入完美社会主义构想的苏联，难免走许多弯路。可是，一句老话告诉我：天才是99%的汗水和1%的灵感构成的。我们在各科上都投入努力的汗水，加上对课程熟悉后总结出的“有个人特色的新的学习道路”，也一定不会差的。

在学习过程中，我往往也会有“捡了芝麻，丢了西瓜”的时候。一个知识点记了背了很多次，第二天却忘不掉。虽然我不能改变遗忘曲线的陡度，但是我认为有失必有得，学习中得到的总会比忘记的多。

新课程似乎是有了一定的进步性，但终究被残酷的高考枷锁束缚着，无法挣脱。于是，当我们无法改变社会现实时，就像不规则容器中的水，随着社会的改变而改变。希望这次改革是有益的，并在以后的日子里逐步完善。

我们逐渐开始学习高中的新课程，一切重新开始，而我们也以高涨的热情来学习新课程。总体而言，我们离开了初中，进入到高中是一个超越，我们的思维，智力也更加进步。新课程，也是从旧课程中，几经筛选，最

新课程下全新的自我

■ 初2012级3班 颜李锐

结束了三年的初中学习，我们从迷惘的少年蜕变成充满朝气的青年。而现在我们就应该有一个高中生所具有的心态，来迎接在新课改下的新高考。

新课程是以模块的形式呈现，更是我们首次采用，因而我们没有前人的经验来汲取，只能靠我们自己的能力来探索，创新，开创新的学习领域。并且新的课程还开展了必修和选修课程，更加满足了同学们的各种兴趣爱好。而我们应尊重我们的思维，智力也更加进步。新课程，也是从旧课程中，几经筛选，最

具明显的个性和自主的学习性，它将更有利于学生学习潜能的激发。

所以高中三年的学习将具有这样，让我们一起努力！

尊严与爱

——读《简·爱》有感

康超群

《简·爱》是19世纪英国现实主义文学作家夏洛蒂·勃朗特的代表作，一部公认的具有浓厚浪漫主义色彩的现实主义小说，这部优美、动人并给人启示的作品，至今仍保持着它独特的艺术魅力。

简·爱是个孤女，出生于一个贫穷的牧师家庭。父母双亡后被寄养在舅父家里。舅父去世后，简·爱受尽歧视和虐待，最后被送进了劳渥德孤儿院。孤儿院教规严厉，生活艰苦，简·爱在孤儿院受到精神和肉体上的摧残。

后来简·爱被桑菲尔德庄园聘为家教。简·爱发现她的主人罗切斯特先生是性格忧郁、喜怒无常的人。长期的接触后两人了解而相爱并打算结婚。当婚礼在教堂悄然进行时，突然有人作证：罗切斯特先生15年前已经结婚。这让两个人非常痛苦。在一个凄风苦雨之夜，简·爱离开了

（指导教师：刘琢）

疯

高2012级3班 吴凡雨

散文原野

■

这世上有疯子，也有不是疯子的疯子；“难得见真人”！

这世上有健康的社会，黑是黑，白是白；这世上有发了疯的社会，黑是白，白是黑。当一个社会疯了后，里面自然是有真疯的疯子和装疯的疯子；“难得见真人”！

这世上有一些人，明明没有疯，却硬装疯。疯了么办？大家快些筹钱给他治病呀！于是他们用这种手段堆起了银山，金海。

这世上有一些人，明明已经疯了，却硬说自己没疯。没疯么办？不管，赛车吧；撞死一个你幸运，撞死两个你活该！于是他们用这种手段横扫了几千条性命。

这世上有一些人，明明白白不是疯子，而且是众人口中的善人。然而他们吸食了一种叫“权和钱”的毒品后，意识迅速崩溃，疯掉了。疯了么办？底下的人拼命巴结，阿谀奉承，齐声高唱：“上司英明！”还“山呼万岁”！于是他们拼尽全力，将整个社会带入了疯癫中，给人们带来了福祉！万岁！

这世上有有一些真正的疯子。当装疯的疯子让他筹钱时，他说：“可笑！”当吸毒的车子向他冲来时，他吼：“可恶！”当吸毒的疯子命令他跪下时，他叹：“可悲！”后来他被杀死了。

人们怒斥：“疯子！竟然说这样的话！”然而一害既除，社会便又回归到了正轨上。

这世上有健康的社会和真正的疯子。

或者恰好相反？

我疯得有理。

（指导教师：岳争光）

新课程，我们正在经历的革命

初2012级3班 周俊熹

对于新一届高中生——高2013级，四川省全面实行新课程、新教学的改进。

新的课程知识与以前的课程知识相比，变化可不一般的大。所有的课程难度有所降低，但从根本上讲，更多的知识点。我们自发地去补充、去学习。新课程的模块五花八门，如若我们不自发从学案、从书本、从资料上去寻找必的概念，其学习效果未免欠佳。

“书读百遍，其义自见”。我们必须舍弃初中那样复习不全、预习不佳的坏习惯。高中的新课程却不像初中那样简明扼要，读一读就懂了的。高中新课改后，书上原有的重概念，也许被编者删去，只留下一些模糊而无用的文字。若单从这几十个中去找寻我们的知识，也许学了也等于白学。功课功课，攻克攻克。如果专心用功地自主学习、预习，也许老师上课所讲的内容，就是对你最好的方法的复习了吧。

我知道，高中可不比初中，难度是可想而知的。从开始学习到现在，可不能有一点儿马虎。也许在初中我上课还会开小差、说小话之类的，但课后通过看书便好了。高中课堂上，远没有初中课堂那般轻松。例如初中数学课上，我们总是吵吵闹闹，也许一上课便犯困；但在升后的数学课上，即是十分想睡，也努力保持自己清醒，因为我知道，若失掉课堂的40分钟，那在课后的两小时也许也补不回来了。

对于三年半后的高考，对于1年的文理分班考试，我们缺的是一份恒心，一份坚持上进学习的毅力。但对于这两次考试，可由不得你有任何闪失。也许一周后我们会有个知识点不懂，那一学期就会有二十几个知识点不会，这样一拖再拖，不在当时弄明白，也许会出现连锁反应，引起一系列问题的不明白，那高考时是不是干脆就放弃这几呢？

我相信我们现在的学习是整个高中生生涯的适应时期。高中的生活，不比一切我们所经历的学习，不同于任何我们所经历的生活。高中三年，将会是人生的又一大重的转折点。任何人都会在高中考出所成就，但任凭空想云集，没有自主学习的习惯，没有现在学习新课程的基础，将去应对高中生活，那么去迎接新高考？我想我只能用“应对”这个略显羞涩的词来形容我们的行动。或许，我们对于学习的感受，就是应对吧。

今天，作为一个新课改的试验生，我知道，我们会对我们的未来负责任；我相信，只要我们拥有信念、拥有行动，拥有创造，那么我们就不是试验品，而是成功的体验者！

话说新课程已如火如荼的开展了。新的新课程，带给我的感受最深的便是学习的各科内容更系统更全面，与之相伴的，自然是学科的交叉渗透了。譬如生物，学好蛋白质这课内容，不仅学好数学会的计算，物理的分子，化学的实验、化学会，还得有语文学的理解与记忆。可谓是鱼盐酱醋茶，万般滋味自己撮。

自此，我们不可像初中时一味追求主动学习的习惯，没有现在学习新课程的基础，将去应对高中生活，那么去迎接新高考？我想我只能用“应对”这个略显羞涩的词来形容我们的行动。或许，我们对于学习的感受，就是应对吧。

今年，四川省实行了新课改，教育的形式逐步向大学转化，设定了选修和必修两大版块。新课改后，教育的理念由“应试教育”转化成了“全面的素质教育”，这样的改变可以使我们对知识进行更好地理解，也可调动我们学习的积极性，充分体现了“学以致用”的观点。

我们是四川省第一批接触到新课程的学生，在之前，并没有太多的经验供我们去借鉴。因此，我们一直在学习中探求好方法，这样来，更让我们加倍的努力。

今年，四川省实行了新课改，教育的形式逐步向大学转化，设定了选修和必修两大版块。新课改后，教育的理念由“应试教育”转化成了“全面的素质教育”，这样的改变可以使我们对知识进行更好地理解，也可调动我们学习的积极性，充分体现了“学以致用”的观点。

我们是四川省第一批接触到新课程的学生，在之前，并没有太多的经验供我们去借鉴。因此，我们一直在学习中探求好方法，这样来，更让我们加倍的努力。

就这样纪晓岚一幅巧对，皇帝龙颜大悦，当即批准纪回家探亲。乾隆16年夏季，乾隆帝见池中荷花初放，乾隆得句云：“池中莲藕，攀红拳打谁？”纪晓岚看到池子左边的莲藕，便以问对句，答道：“岸上蓖麻，伸颈掌要啥？”同样以问句相对，天衣无缝，令乾隆称奇。那年，见京城当铺林立，随口吟出一句上联：“东当铺，西当铺，东西当铺当东西”，但苦思不得下联。后来他执令赴通州当主考官，见通州有南北之分，苦思数月的上联便有了下联：“南通州，

纪晓岚一听皇帝猜透了自己的心思，似无怪罪之意，于是跪地禀告：“皇上圣聪，如蒙恩准，纪晓岚感恩不尽，我是：

新课程，我们正在经历的革命

初2012级1班 王艺皓

现在距离正式进入新课程已有一个月了，我从中体会到很多。新的课程的教材虽然不能当笔记本用，但较之初中教材，知识点更加完整详细，内容也向更深一个层面延伸，学来不似初中那样轻松。所以新课程的学习是讲求一定的方法的。

新课程对我们自主学习能力的求同初中相比，真的不在一个星球。初中呢，只上课认真听讲，下课复习一下，预习则是为锦上添花的方法，但自从进入新课程，提前预习成了必做的基本功课。当你对课本

上的知识基本看懂后，老师再为你传授有关度的知识，为你释疑解难。换言之，老师上课内容是在给你补充课本上没有的知识，不会在基础知识上多徘徊，如果你不预习，上课就会有东南西北分不清的风险，而上课认真听讲下课好好复习更不消音了。

选择进入新课程就是选择拼搏。新课

程的结果尚未定性，这结果是由我们的拼搏来铸就的。在新课程这面大旗下，我们时刻督促自己，使自己的潜力得到更好的发挥，使我们在人生的坐上更进一步，向我们心中理想的大步迈进。

经过一个多月的体验，我发现对每个学科保持兴趣，可以增加对学习的积极性。新课程给我们学习留了很大空间，可以使我们自由发挥，发掘我们的潜质，但同时因为进了新课程，刚开始有些懈怠即被击得溃不成军。

新课程对我们自主学习能力的求同初中相比，真的不在一个星球。初中呢，只上课认真听讲，下课复习一下，预习则是为锦上添花的方法，但自从进入新课程，提前预习成了必做的基本功课。当你对课本

上的知识基本看懂后，老师再为你传授有关度的知识，为你释疑解难。换言之，老师上课内容是在给你补充课本上没有的知识，不会在基础知识上多徘徊，如果你不预习，上课就会有东南西北分不清的风险，而上课认真听讲下课好好复习更不消音了。

选择进入新课程就是选择拼搏。新课

程的结果尚未定性，这结果是由我们的拼搏来铸就的。在新课程这面大旗下，我们时刻督促自己，使自己的潜力得到更好的发挥，使我们在人生的坐上更进一步，向我们心中理想的大步迈进。

经过一个多月的体验，我发现对每个学科保持兴趣，可以增加对学习的积极性。新课程给我们学习留了很大空间，可以使我们