

阳光晒过的路，正好是年轻的温度，蓝色背景下我练习飞行的角落，展开微笑的弧，保持我的态度。

——题记

清晨的第一缕阳光透过窗帘的缝隙晃在脸上。我拉下被子，今天有些不适应清晨，阳光对我来说太残酷，照得出嘴角细部的颓废。屋子里乱七八糟，苗族手工刺绣的枕垫东一只、西一只地躺在地上。土家自己染的绣线在晨曦的映照下，泛着一屡毛茸茸的光。外套、手袋、公交车、钥匙和半盒牛奶散乱地堆在桌上，床边还耷拉着一只耳机，最近越来越疲惫了。

闹钟声嘶力竭地叫着，看来昨晚似乎做了一个温暖的噩梦，我自嘲地笑笑，从床上爬来，舒展着酸痛的身子。

温了杯牛奶，打开DVD，窗体底端，如泣如诉的旋律顿时传来，如水银泄地，无不孔入。

仿佛开启了另一扇大门，那些看似十分遥远的东西，又梦魇般袭来，夹杂着或零碎或整块的悲喜，劈头盖脸的砸落。流水一般的旋律如同星空漂浮的幽灵，身后是一扇硕大的落地窗，

世界永远在唱歌

初2011级班 杜晴

一阵阴风袭来，窗帘忍不住的战栗，像在跳着不知名的舞蹈。心空空的，自己越来越懒得再去做了。我就这样每天周而复始的荒唐地充斥和浪费着生命。世界突然变形，没有重心的我像被截掉双腿的木偶，主宰不了自己。

夜深了，披了件大衣，阴蒙蒙无奈的天空，能否让我再做一个梦，我叹了口气，漆黑的天幕上，没有云朵也没有星星。十字路口没有路灯也没有红绿灯。一辆辆劳斯莱斯加速冲过了那个十字路口，救护车的哀鸣使我耳鸣。

那些伪装的尊贵和骄傲在死亡面前，一瞬间分崩离析。打开手机，好晚了，我展展衣领，往前行走。手机屏幕暗淡下去后，路旁一盏凄凉的路灯，忽然亮了起来。

天空在我面前依旧是那幅睡眼惺忪的样子，昏暗的灰蓝仿佛揉不开的睡眼，慵懒的云丝也如扯不平的太阳和旋转的地球。太阳用微笑和开朗打动了喧嚣的城市，用无与伦比的优秀战胜了世俗的目光，那是我最慌乱最无助的一早，惊醒，在慌乱之后我又看到了完整的自己。

天晴了，我立在城市的角落，有些东西原来可以这样轻易地摧毁。天晴了，我立在城市的角落，有些东西原来可以这样轻易地摧毁。

雨中独步

初2012级班 黄珈雯

牵牛花低下头，香味溜走了，阳光被大山挡住，月儿漫不经心的作着准备。向楼下的花园俯视，透过纱窗向外看，一股微风拂过脸庞，不禁让我打了一个寒颤。

今天很特别，不像往日一样你已经来找我玩了，而现在……俯瞰空荡的花园，只听见风吹树叶的声音，“沙沙，沙沙”。仰望天空，灰蒙蒙的，不像往日那晴朗，你会在那边干些什呢？

它那小小的举动感动了我

初2012级5班 叶思蔓

风吹乱了思绪，雨打碎了记忆，唯有的声音。又是一片静谧，泪已悄然留下。

它为何要做这种举动，它为何这傻？它有轻盈的舞姿，那玲珑的身躯，外面还有繁华世界仍飞越，可它，却选择葬身在这暗黄的屋子，在这蜡烛身旁。当它飞到烛的那一刻，一定是撕心的痛！

烛，你为何就要吞噬这小小的生命？你忍得下心吗？你代表光明，对吗？所以蛾就会来追求你，来“不顾一切”的追求你。

烛不语，依然摇曳……

回想起刚才的画面，一只小小的蛾为了追求光明，就又证明了一次“飞蛾扑火”的悲剧。

我不解，我真的不知道有何理由来描述蛾刚才的举动。但我知道，蛾，是追求光明的，它追求，有错吗？就在今夜，它让我感动。不止是因为它那美丽的舞姿，更因为它那敢于追求的精神。这种精神，费人所思。

后记 蛾，它那么弱小，却仍敢追求自己的理想，即使会困难重重。但连小小的蛾都敢追求，那我们有什么理由不去追求自己的理想呢？

我回头准备看时却看见它已飞到那烛火上了，一霎间，我听到了生命的终结！

（指导老师：黎玲玲）

世界永远在唱歌

初2011级班 杜晴

那里，不言不笑，破晓时分了吧，天差不多该亮了。远处那座电视塔已开始辨的清轮廓，不再和黑夜混在一起，而是显出一重苍凉的青黛，成为黑夜留给人们的最后一声叹息。我不妨看灯，看楼，看塔，看远方烟雾笼罩的烟。

天空有一抹淡淡的红晕，我在心里默数。这时，“啪”地一声，楼房，窗户里的灯都亮了，闪电齐鸣，爆出远比那点红晕耀眼百倍的光芒，我忘了，这是忙碌而慌乱的城市。我的所有情

感麻木而无助地像幻灯片一样播放着，我蹲下身子，却突然感到万丈光芒，太阳狂热起来，挤开，推开那些障碍，三纵两纵就跳了出来。啊！的太阳，星光成粗糙的河流，土地得旋转！”我惊喜地捂住嘴，世界一下子好安静，好空。只剩下一轮夺目的太阳和旋转的地球。

乔老本来没堕落的流星，不断拼命烧亮了自己。听，那最美丽的旋律，世界永远在唱歌。

——后记

诗笛横吹
流沙河题

旋 汤
初2012级2班 李瑞

望秋波，疑是波澜嵌影中，凝春水，似显涟漪心头，剪不断相思情愁，梦回千里，画中仙子，缀落梦人心头。感觉你呼吸，如此清晰，梦里寻窗千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处。

双眸凝望这依依花瓣，如影如波，如澈如冰，随即又散了，淡了，消逝了……

谁道花无惰情，落花流水在我梦中缠绕不散，忘了去了，然而又自失了……

一叶知秋，浮上梦人心头，模糊的暖意，流淌在这不动声色的寂静里，不知心中所忆……

那淡漠的暖意，驱赶落花流水到了自己的心里，那份莫名的孤寂，贮藏在了我的记忆里……一种相思，两处闲愁，勾勒出孤寂在眉宇中，琐碎丢失了空气，静埋没了一切，花开花落，亦如往日，思绪被眼泪模糊，恬淡的邂逅，在轻声的呼吸里低吟浅唱……

相对于时空的无限，也许只是历史的一瞬间

飘零的落叶轻轻落下，敲打着心底最深最深的思念……

才知道我的脑海里

并不是完全的空白

也许惟短时间的失忆

所以，忘记了你……徘徊着，佩带微笑的面具……

（指导老师：林立）

雨中独步

初2012级班 黄珈雯

晶晶的，多漂亮。我想摘朵花儿送给远方的你，可我没有摘花的习惯。地面很湿滑，我差一点摔倒，样子很滑稽。这在平时，你总是要笑的，跑了好几步才知道是可能的——这可是昨日留下的罢了。

花，自在的飘零，雨，自在的漂落；一种分别的相思，你与我，牵动起两处的闲愁，不知现在你是否快乐？这相思，这离愁，刚从微皱的眉间消失，为什么又隐隐缠上了心头？（本文作者系洛曦文学社成员）

那段已不再的日子

初2010级1班 李可歆

如果你愿意知晓，我乐意奉告。那段已不再的日子里，有每一天，我们在操场的奔跑。

是某个夏日的阳光中，为防止扬尘而喷洒的水雾，和太阳一起架起了灿烂夺目的彩虹桥。

是机场考试的间隙，五个仅有的孤独的人儿，任阳光，我们染成金黄，兼以放声大笑。

是突然的雨水，变成泥点，落到打球的孩子身上，快取下腕上的石英表，卷起袖子，迎接对面飞来的排球。

青春似一首，没有反复的歌。

那段已不再的日子，是仪曲咏叹调。

用年轻写成的故事，已经上。

如果你愿意知晓，我乐意奉告。

（此诗作者系小作家兴趣班学员）

逝去梧桐

初2012级年级1班 袁之路

月光里洒满了梧桐，梧桐中满布着黑影，黑影伴着悄悄的脚步，脚步带来了叹息——

盖满了碧绿的长发，是沧桑的石巷墙，用它灰土的皱纹，孕育了知识的海港。

爬满了古老的阡陌，是静谧的钢琴键，用它清纯的歌喉，伴奏着离别的宁静。

定格了象征的伫立，是永恒的花雕塑，用它智慧的双手，托起了初生的金鸟。

青春似一首，没有反复的歌。

那段已不再的日子，是仪曲咏叹调。

用年轻写成的故事，已经上。

如果你愿意知晓，我乐意奉告。

（指导老师：黎玲玲）

弘毅学苑

预祝2010级同学
中高考取得好成绩

激情与睿智起飞 思维与方法并重

——青年教师学习心得交流

【教学科研处讯】5月23日的青年教师微格以交流观摩乔荣慧老师的示范课后的感受为议题，教学科研处张文勇、李俭慧主任主持了今天的会议。青年教师们共聚一堂，畅所欲言，认为乔老的这几堂公开课深入浅出，行云流水，给听课者留下了极为深刻的印象，也给我们青年教师带来了丰富而巨大的教学启迪，大家的发言不约而同地提到了以下三个方面。

第一、乔老教态自然亲切，教学语言多是激励性、启发性的，教师鼓励学生大胆发表自己的想法，即使出错也没关系，整堂课中教师很好地扮

了引导者、组织者、合作者的角色。何玲老师认为，乔老上课非常注意关注全体学生，概念是全体学生一起生成的，习题是全体学生共同算、共同得出答案的；周芸老师也感叹乔老的课才真正体现了数学语言也可以如此生动优美，“定”域是函数生存的土地，让人回味无穷。总之，听乔老的课给人一种如坐春风之感。

第二、乔老非常注重对学生数学思维的引导和培养，注重方法的授

予。谢青松老师

发言道，乔老思路清晰，课堂掌控能力强，新的知识是通过旧的知识拓展出来的，一步



乔老正在上示范课

第三、例题的精讲与讲解，举一隅而反三隅。谢灵芝老师认为，乔老从最有代表性的例题讲起，再归纳升华，例题经典，板书是答题的过程，对学生的启发很大；梁翠

发言道，乔老思路清晰，课堂掌控能力强，新的知识是通过旧的知识拓展出来的，一步

骤引导学生去思考。朱丽萍老师也认为，乔老通过层层的分析让复杂的知识变得规范，授

人以鱼不如授人以渔的教育艺术。

第一：加强教师基本功练习。

第二：要遵循一般的教育教学方法——

从具体到抽象，从特殊到一般再到特殊；由简

单到复杂；由生到熟，从理论到实践；由实

践（动手）到理论（结论）再到实践（印

证）、发展。

这次的微格培训让我们青年教师受益匪

浅，高山仰止，因为目标在前方，所以我们

充满了前行的动力！

第五届艺术节闭幕式暨六一文艺表演圆满结束

【学生记者团 李哲银】2010年6月1日，我校的初一、初二、直升年级同学组织了一次“六一文艺表演暨第五届艺术节闭幕式成果汇演”。到场的嘉宾有成都市教育局的领导、学校领导、学生家长代表等。文艺汇演在电声乐队充满青春活力的《小宇宙》中拉开了序幕，随后精彩纷呈的舞蹈表演、话剧、歌曲独唱不断将现场气氛推向高潮。同学们在台上展示了自己

的才华，台下的观众们看得热血沸腾”。在《教师帮唱帮唱》的节目中，刘增利校长、苟久老师等与校园“十佳”歌手同台献艺，精湛的技艺、优美的嗓音不断引来阵阵欢呼与掌声，整合出达到了高潮。近两个小时的表演在集体舞《废墟上的歌舞》中缓缓落下帷幕。嘉宾们都感叹同学的表演完美无缺，看得出同学们在台下是用了功的，希望继续发扬这种精神。

演员合影



学生英语讲坛活动

【教学科研处讯】受锦江区教师进修学校及场策略等四个方面与两校的高三同学们进行了凌虹校长的邀请，我校政治组杨晓林老师于交流。整个讲课堂气氛活跃，师生互动明显，2010年5月14日和21日，分别在成都十七中和充满思维的交融于碰撞。两校300多师生均反映效果很好收获很大，在高考之前进行这样的讲座，实现了主观题应试策略”的专题讲座。杨老师从“实用性很强，有强烈的针对性，消除了人们对主观题类型预测与解题策略”、“主观题考题建题的恐惧感，增强了高三学子们迎接即将到来的议”、“今年高考考背景关注建议”以及“考高中的信心。

一些听众也觉得这是一次很有意义的活动，在其中他们学习到了很多有关英语学习的技巧和方法。

在学校开展一些关于学习的讲坛，既可以提高学生的学习能力，也可以提高学生的综合素质，让学生全面发展。

凌虹校长的邀请，我校政治组杨晓林老师于交流。整个讲课堂气氛活跃，师生互动明显，2010年5月14日和21日，分别在成都十七中和充满思维的交融于碰撞。两校300多师生均反映效果很好收获很大，在高考之前进行这样的讲座，实现了主观题应试策略”的专题讲座。杨老师从“实用性很强，有强烈的针对性，消除了人们对主观题类型预测与解题策略”、“主观题考题建题的恐惧感，增强了高三学子们迎接即将到来的议”、“今年高考考背景关注建议”以及“考高中的信心。

一些听众也觉得这是一次很有意义的活动，在其中他们学习到了很多有关英语学习的技巧和方法。

在学校开展一些关于学习的讲坛，既可以提高学生的学习能力，也可以提高学生的综合素质，让学生全面发展。

凌虹校长的邀请，我校政治组杨晓林老师于交流。整个讲课堂气氛活跃，师生互动明显，2010年5月14日和21日，分别在成都十七中和充满思维的交融于碰撞。两校300多师生均反映效果很好收获很大，在高考之前进行这样的讲座，实现了主观题应试策略”的专题讲座。杨老师从“实用性很强，有强烈的针对性，消除了人们对主观题类型预测与解题策略”、“主观题考题建题的恐惧感，增强了高三学子们迎接即将到来的议”、“今年高考考背景关注建议”以及“考高中的信心。

一些听众也觉得这是一次很有意义的活动，在其中他们学习到了很多有关英语学习的技巧和方法

