

## 一次深痛的教训

初2013级2班 杨丹茹

我坐在窗前，看着那大暴雨，回忆瞬间被拉扯。闭上双眼，记忆电影片段似的一张张浮现在眼前，那是三年前……

“轰隆隆”我惊怕似的从床上跳起来。窗外一道银白的电的撕破灰暗的天空。随之而来的是倾盆暴雨。一滴滴打在玻璃窗上。我无助的抱紧双腿，将头埋在膝间，无声的哭泣。泪光，在夜里显得很渺小。回想起刚刚可怕的一幕幕场景，我真希望一切都只是梦，一切都可以重来！可是，“后悔”在历史上没有一点点市场……

四月的阳光照进心里。心窝被照得暖乎乎的。我背着书包，走在这被阳光照得参差不齐的树荫下，用力的呼吸，感到早晨的清爽。仿佛是受了天气的影响，我的心情变得超好。不由得加快了脚步，哼着小调儿蹦蹦跳跳的上学去了。

走进教室，我很快与同学打成一片。“嘿，早啊！”我勾起一个微笑对他们说。

“早，你知道吗？老师终于改完了半期考试的卷子了。你考得怎么样？”同学B哥哥似的拍拍我。

“嗯？不知道。”我顿了顿，把那只“爪子”从我的肩上扯下来，“我觉得可以吧！”

“哎那就不知道了。这年头，猜分数可比猜中彩票获奖号码还难！”同学B悠悠的走出教室。



## 一次深痛的教训

初2013级2班 杨丹茹

我也无奈的摇摇头，走出教室……

“叮叮”教学楼传来悠悠的上课铃声。几分钟后，吵吵闹闹的校园奇迹般的安静下来。教室里传出来的是老师的讲课声和同学们翻书的声音。

老师站在讲台上，盯着全班。我死盯着讲台上的那些“生死状”，心不住的“砰砰砰”直跳。

老师依然发下那“白花花”的卷子。我吞了吞口水，双手颤抖的抽出我的数学卷子，真是“满堂红”的我的脸“刷”的一下比试卷都白。“8”、“9”这两数字正以我认为十分错误的排序直刺双眼。

“89！”我强忍住眼泪不听这话的泪水，昏昏沉沉的度过了一天。放学的时间到快了很多。背着原本不重的书包，但感觉每一步都那么的沉重。下午的阳光很大，讽刺似的灼伤我的双眼。街边的花花草草也嘲弄似的令我感到从未有过的异样心烦。我狠狠的咬着嘴唇，心里像打翻了五味瓶不是滋味。一想到回家时老妈拉长的脸和那些对我的专属“终极武器”，我就觉得脊柱发凉。

“我到底该怎么办，撒谎？坦白？”我不停的嘀咕着。

不知道走了多久，面前呈现了一扇再熟悉不过的门。在我看来却似地狱大门。我在门前徘徊着，突然想到什么，一把拉过书包，把卷

子拿出来。对折再对折，直到折成一个小方块，最后把它塞进最隐秘的地方。深呼吸，酝酿好表情。

“叮叮”。回来啦。”妈妈一边接过我的书包一边问：“考得怎么样？”

听到这句致命的话，我的心一下就提上去了。我调整调整，回报妈妈一个灿烂的笑容。

“呵呵，老师还没有改完呢！”我脸不红心不跳的说出了这句违心的话。

“孩子，你知道为什么妈妈今天要打你吗？”我倔着脸，死盯着窗外不知啥时候下起的雨。我想，她们不会让这飘落的雨点也在地上打出好的分数来吧。

突然，妈妈抱住了我。“谁说分数考差了你就不爱你了呢？娘不嫌女丑啊！可是，现在你就学会撒谎，长大了怎么办啊……”

在那里，可心里却一直发毛。房子安静的只剩下钟声“滴答滴答”不祥的预感随时涌上心头。

“卷子发下来没有？”老妈的声音平淡无奇，却隐隐透着一种威慑力。

“没……没有，呵呵。”我自知我笑得太不自然了。

“我再问一，实话实说！”

妈妈好像洞悉了一切，音调随着皱紧的眉间缓缓的提上去。

“哪？发、发了。”我不禁打了个寒战。

“发了为什么不给我！谁教

“我到底该怎么办，撒谎？坦白？”我不停的嘀咕着。

不知道走了多久，面前呈现了一扇再熟悉不过的门。在我看来却似地狱大门。我在门前徘徊着，突然想到什么，一把拉过书包，把卷

## 我能撑起半边天

小升初 唐苑佳

这一刻，所有都被凝固了。“哎，叫你收线嘛。”哥哥在抱怨，但我没有张口。我没有看见我脸颊上偷偷滑过的一滴泪。在那一刻，我呆住了。“走吧，嗯。”

“不行，那可是我最爱的风筝呀！”我闭上眼睛，静静地想了想，一个大胆的想法油然而生。我立刻从刚刚的悲伤中苏醒过来。哥哥见我没有走的意思，自个儿先走了。我呆呆地看着环境，伸出手抱住树腰，准备爬上去。我知道，稍微松懈一下就会滑落，所以我一直在拼命往上爬。

手有些酸痛了！可我坚持要做一棵小草，顽强地冲破土壤。第一，第二，第三，……后来，我有些犹豫，全身的酸痛和疲劳让我犹豫了。就在这时，“不经历风雨，怎么见彩虹，没有人能随随便便成功”在我耳边响起。我继续

拼命往上爬，可是，事实却很残酷，我不相信，也不承认我失败了。从树上掉下来，摔了个狗啃泥。可我还是不服输，一又一的努力终于取到了那个只可爱的风筝。

自从那件事过后，不论做什么，我都很努力。因为我相信，人生来不是被打败的。

也许是上天真的不负有心人吧。也不知道是不是记忆里的风筝给我了灵感。我眉头一皱，计上心来，数学难题再一次败倒在了我手上。

人啊，就是这样吧。与其命运掌控我们，不如我们掌控命运，踏出自己的路。朋友，请跟我一样，用坚持撑起半边天！

（指导教师：余福林）



## 总有属于我的季节

初2013级2班 汪瑾

一株小草，它能凭着顽强的生命力冲破土壤，为什么？因为它坚强！一个蚕，为什么能蜕变成美丽的蝴蝶，因为它坚持！

——题记

好不容易等到铃声响了，同学们激动不已，可是数学老师却使我们高兴一旁。“同学们，都给我安分点，坐在位子上，还有这一道题……”还没有等老师说完，一声声哎呀在耳边掀起一阵狂潮。“老师好烦，又要写题，烦哦。”我回头看看同学们，一个个神情特别沉重。

“小佳，吃饭罗，吃了再写吧。”“行啦，你们先吃嘛，对吧。”直至晚上，我还是没有“攻破”这道题，它已“防守”了许久。我咬咬笔头，挠挠脑袋，“啊。”劳累再侵袭我的身体，支撑不住了，我便悄无声息的闭上

眼睛。就在这刻，脑海里一只风筝浮现在我眼前。顿时，一股暖流不禁涌上心头……

记得几年前，虽然我在大人们眼里还是个小孩，但我一直都不这么认为，好不容易攒钱买了一个风筝，所以在我看来它很珍贵。那年夏季，太阳懒洋洋的伸伸懒腰，一滴溜汗水划过人们的脸颊。微风从我的发梢，掠过我的指尖。我和哥哥准备一起享受这午后的阳光，希望它能濯洗我们的心灵。在那一刻，所有世间丑恶的东西都没有了。

放高点，哎，这边，小心挂着。”“哥哥，看，好高呀，对吧。”“你呀。”“嘻嘻，看，好美啊。”正当我们还在醉不已，风筝掉落挂在了树枝上。“风筝，收线。”不知为什么，我居然没听见哥哥的呼喊声。

我继续

划动着手脚，好像一停或放慢动作，我便会沉入清澈的游泳池下，溺水而亡。因为那时的我才5岁，所

以才会这样想。我并没有想到教练员会救我，那时还小嘛。我并没有像

一只小鸭温柔的打水，享受阳光的温暖，而是不停地扑腾，承受着

阳光强烈的暴晒，背上火辣辣的痛，手脚泡得发白，不过，我，还

在坚持着。

我游到深水区时，已感觉疲乏无力。我真的游不动了，真的又不

没有持续多久，渐渐地，我感到

一种浮力，就像有一个人轻轻地把我往上托。浮到水面，我又一感受到了阳光的热，但似乎有些温暖。

这种感觉如梦似幻，曾经好似出现在我的梦里。

教练又叫醒了，伴着浮力，我

没有再拼命地扑打，只是悠悠然

的、慢慢的漂浮在水面。我的精

神恢复了，又开始了反复的练习，虽然刚才的沉浮显些让我有些睡意。

（指导教师：费安文）

## 诗笛横吹

血色 月华

高2010届1班 颜李悦

长夜未央，胧月流霜。

无眠独倚寒窗，

怎料意神伤。

月影朦胧，玉轮高悬。

为何今夜的月儿这样圆？

却怎料，又是一年冷落清秋。

血色的月华，碧红的残云。

浓艳似血，鲜澄如练。

是我心中的血，流下的泪。

为何我心这般悲苦？

皆因血月流光影前路，

吾独漫漫行天涯。

寻！

无畏前路朔风寒寒，

只去寻她。

为何苦守，终又不舍？

只因火炉燃江流血，

独逐月华梦中寻。

不见君何处，冷月自徘徊。

为何无奈泪流血，人亦空瘦面憔悴？

只道是雾里看花，水中望月，

吾独向道终不悔！

（本诗作者系洛曦文学社社员）

## 蝉与树

高2012级3班 李雨豪

厌倦了你催鸣在

夜的每一刻沉郁的黑暗

声浪奏夏的热风

缕游我每一寸枯槁的叶脉

我拍枝挂来和你

在沉睡的流萤间

悄悄地

摇曳起莫的旋律

你竟是恍然

惊扰般屏住了呼吸

我知道那是只属于你的恬适

无论身处何处

无论身旁何人

只要暑夜的轻风还在

只要你歌喉依旧清新

你便是只吟唱

只会吟唱

织染着声波的那头

无数人们的梦景

而我

我也是只守候

只能守候

感受着躯干沟壑里

你那触角的温存

你问我

如果你的歌词里没有我

我是否依然愿意倾听

我同你

如果你的歌词里没有我

为何要在我的耳边赞美爱情

（指导教师：岳争光）

## 弘毅学苑

2011年9月（总28号）

第7期

内部刊物 翻印必究

2011年9月（总28号）

北京师范大学成都实验中学 主办

春雨晨曦育桃李  
金秋硕果颂师恩

Http://www.bsdcdsy.com

校园新闻1

## 光荣榜

2010-2011学年度  
“三育人，为人师表”先进集体和先进个人

## 先进集体

学生处 教学科研处 数学组 地理组 化学组  
初2013级年级组 初2011级中考年级组 高2011届年级组

## 先进个人

黄静 刘孟玉 黎琳玲 陈小雪 徐红  
付红梅 林海 李红娟 赵鸣 刘林  
刘婧婧 邱德慧 李云 周健 宋丹  
何玲 吴超 蒋攀 熊德陆 卢雪雄  
刘亚男 方同凤 余华忠 李国金 谭英

体会生命的意，体会人生的幸福。

近年来我校不断完善校本课程，构建我校多元课程体系，初步形成了以下五类课程：第一类是基础性课程，包括国家课程和校本课程；第二类是德育课程，包括班会课、校节活动、社会实践、社团活动；第三类是丰富型课程，包括选修课程、研究性学习、学科专题、综合实践活动；第四类是个性化课程，包括美术专长辅导课程、体育专长辅导课程、学科竞赛辅导课程；第五类是延展性课程，包括小初衔接课程、初高衔接课程，将来还要开设大学先修课程。新课程体系建设是为了关注同学们的多元化需求，满足同学们全面发展与个性的发展。培养同学们的社会责任感、创新精神和实践能力。新课程体系建设标志着我们在努力建设课程主导型学校，是延伸性课程，即形成成功学习的意愿品质。如果你在老师和家长的帮助下，经过自身的不断努力形成了自主学习的习惯，将对眼前的“苍山如海”，你将如何“从头越”？

今天开学典礼的主题是“快乐自主学习健康幸福生活”。所谓自主学习就是在平时老师和家长要求大家自觉学习和主动学习基础上讲求方法、高效率的学习。首先是“想学”，即有学习的愿望，同学们一定要懂得学习是自己的事情。一个新学期的开始，每一个学习内容的开始都要抱有我能学好的愿望。尽管以前学习的基础和今天的学习内容有一致，前面的基础没有打好，但通过我的努力，我将逐步掌握新的学习内容。前面的这一地位与成都市的校集团化有相似之处；第四、学校承担起整个教育改革发展的重任，因为学习伴随着人的一生，本没有开始也没有结束。其是“会学”，即讲方法的高效学习

