

梦的故乡

初2012级5班 张明瑜

有一辆车要开往远方，车的起点是梦的故乡，沿途的风景很美很美，终点就是天堂。

——题记

鸽子？红星路也会有鸽子！它就像迷途的安儿，——地在那高大又孤独的银杏树上，呆呆的注视她，它眼中仿佛是通往天堂的路；美丽而又漫长……“林小弦”……一阵尖锐的喊声划过她的耳膜，等她回过神时，那鸽子早已振翅飞走了。“小弦，你的车来了！快上快上。”她还没来得及为那鸽子感到一丝不舍就被浩推上了车，随后车门摇摆着就关上了。

“洁！洁！她使劲地拍打着玻璃。

“再见！”车缓慢的前进，她努力地挥手，直到浩消失在她的视线里，她贴在玻璃上，嘴里还喃喃自语：“再，见……”

车上的人都越来越多，空气也多了一丝浑浊，她缩在车的一角，脑海闪现出洁的各种画面。大概是她太孤独了吧，一直以来封闭了自我的内心才促使她只有一个朋友，洁。洁就像她的安儿，是她一生的温暖，但洁就像安儿一样神秘。洁的家，洁的父母，一切关于洁的事情都不为人知，想到这里，她的心中闪过一个念头，“作为朋友，还是先确定一下比较好吧”。车前后剧烈地摆了几下，门扭动着

梦的故乡

初2012级5班 张明瑜

打开，到站了。双脚稳稳地站在地上，有一种解脱的感觉。在恍惚中，不经意间向上望，她竟在银杏树上看到了鸽子！是不是太巧了呢？那鸽子就是这样——的在那里，呆滞的眼神一寸也没有离开她，那眼神却又是多么熟悉呀，那是一条怎样漫长的道路……一阵寒风刮过，鸽子振翅飞去，一瞬间，她竟觉得有些悲哀。

终于，放学的悠扬铃声回荡在校园，过了这一天，她因为做完值日而独自走在路上。“果然，浩没有等我呀……”自言自语说出了心事里。只觉得今天好累，她顺势就坐在银杏树下，孤独的老树沙沙作响。她头靠着银杏树，闭着眼睛，只觉得眼睛里好像有什么东西要流了出来。天空的尽头浮现出点点星光，耳畔传来优美的歌声，她警觉得睁眼四处张望，只看见远处晚霞如火般燃烧。“双手承载这岁月的痕迹”，歌声再次出现在她的上方，她下意识的抬头，“对不起，小弦，我要回家了，真的，这是真的，你不能去我家呀……”浩张开一对羽翼，白鸽伴着银杏飞舞，钟声悠扬，洁消失在一片灿烂之中。

她头靠在树上，“笨洁，离开那么早，以为我会哭吗？……”语音未落，她已泪流满面，手心还留着那温暖的羽毛，耳边还回响：

“小弦，你真的不能去我家呀……”树上还站着一只鸽子，天国的路还是这般漫长。

后记

有一辆车要开往远方，从天堂回到梦的故乡，沿途的风景很美很美，只是送别充满悲伤。

(指导教师：黎玲琳)

散文
原野

代沟，我们来架桥

初2013级1班 詹子艺

“砰”我狠狠关上门，拉上窗帘，被子拉开自己裹起来，将自己笼罩在这小小的黑暗里。“让我与这个地方分隔一分钟也好”。本来该委屈的放声大哭，气愤地大喊大叫……。

在与妈妈的激烈抵触后的巨大摔倒声后，我与她被一扇门隔绝在了两个世界里，我的手越捏越紧，手心都出了汗……。

“你干嘛一定要这样，只能这样去偷看吗？”

“我只是想要了解你这段时间有什么事。”

校友飞鸿

谈谈学习方法

初2007届 高2010届 周丹

现就读于清华大学

上帝分配给每个人的时间是平等的，但是每个人充分利用的时间却不同的。关键在于能否用智慧抓住每一个点滴时间。比如，mp3里放上背诵课文的朗读版，上学路途的时间就抓住了。

在高中里，让我获益匪浅的还有“本本”，可以说是我学习的“根本”了。一是纠错本，特别是对数学尤其重要。纠错本的形式是活

页的，以便将类似的题目归纳整理到一起，总结共同的方法和数学思想，这就是老师考察的重点了。二是问题本，无论是预习、学习中，还是复习都会有不同的问题，记录下不同阶段的问题，解决这些问题，可以发现自己对知识点的理解在不断的深入，也更加准确。最好能归纳自己在理解上容易产生偏的地方，以后注意避免出现类似问题，提高学习效率。三是随身携带的小本，这也是抓住点滴时间的一种方法。本子上可以记英语单词、短语、语文的背诵语句、成语、易错词。总之，一切零散的小块的知识都可以记录下来，利用点滴时间，回顾这些知识点，就能将繁琐的零散的知识各个击破。

(本文作者系洛曦文学社社员)

周丹在大学实验室

写作者的心情

初2012级1班 邓歌尔

全部都是灰色的，深深的灰色。

深深的灰色的天空，深深的灰色的学校建筑，深深的灰色的教室走廊，深深的灰色的素描铅笔，深深的灰色的我的毛衣。

可当我沉浸在那幅素描作业里的时候，老师忽然走到窗前，一把拉开了美术教室唯一的咖啡色窗帘。阳光均匀倾泻在苍白的纸上。于是画卷里发老人的皮肤和毛发，便迅速被镀上了一层釉质般的金。

我才悚然惊觉，这是个晴天。

古怪的是，画卷里老人的眼睛，仍然是深深的灰色，灰得叫人一看，便要沉进去。

我在画的右下角轻轻地签上我的名字：Gloria，然后走出了教室。这是成都的冬天，我的初二，我一直想剪掉的长发，一直想去学

English Corner
Faced with failure

高2012级1班 王泓力

As a student in a busy, tough senior high school, you must have experienced many many fierce exams just like battles, fully tasted the tears of failure and the sweet of success. Faced with failure, different students take different attitudes to it.

Among them, there are two major attitudes.

Some students, when they don't reach the grades as expected, feel frustrated and fall in the river of depression. They lose their self-confidence and do not wanna try to work hard anymore.

Obviously, it is not the best way to deal with failure.

Others, however, careful and brave, face the bleeding marks and analyse the fall and find out the reasons why things go so.

They encourage themselves to be more confident of avoiding making the same mistakes next time.

We all know, there was a famous scientist once said that failure is the mother of success. When fall down, we just need to think of Edison and madam curie rather than indulge ourselves in the horrible blood-red marks.

Move on! With our head up! Up! Up!

(指导教师：毛荣)

我……”。我们几乎是同时说出了口，我坐到了妈妈身边，看着那带有几分悲伤与憔悴的脸，“妈妈，我真的……”。温馨的亲情又将我们围绕……。

都是因为我的任性，不爱与妈妈交流，总觉得自己长大了，不需要人管了。一切的一切，让我与妈妈之间变的生疏了，这就是所谓的“代沟”吗？

父母无微不至地关心我们，宠爱着我们，用尽毕生的精力为我们摆住双浆，不辞劳苦地为我们摆渡，可随着我们的成长，我们之间却潜藏了一道深不可测的沟壑，这就叫代沟吧。可代沟真的不可逾越、无桥可造吗？不！代沟由我们来架桥！

(指导教师：彭谋)

写作者的心情

初2012级1班 邓玲玲

全部都是灰色的，深深的灰色。

深深的灰色的天空，深深的灰色的学校建筑，深深的灰色的教室走廊，深深的灰色的素描铅笔，深深的灰色的我的毛衣。

可当我沉浸在那幅素描作业里的时候，老师忽然走到窗前，一把拉开了美术教室唯一的咖啡色窗帘。阳光均匀倾泻在苍白的纸上。于是画卷里发老人的皮肤和毛发，便迅速被镀上了一层釉质般的金。

我才悚然惊觉，这是个晴天。

古怪的是，画卷里老人的眼睛，仍然是深深的灰色，灰得叫人一看，便要沉进去。

我在画的右下角轻轻地签上我的名字：Gloria，然后走出了教室。这是成都的冬天，我的初二，我一直想剪掉的长发，一直想去学

春的歌，夏的梦，趁鸽翅上扇出的白云，还有数不清的美好，都在等着我们，等待我们长大。

一滴水珠里藏着一个太阳，一粒种子里藏着一朵小花。也许，我们什么也没有，只有梦想，可是，谁又知道，这些梦想会开出多少个太阳，绽放多少美丽的花呢？

对我来说，写作和阅读是两种最好的事情。每一次阅读就像带着作者的思想，进行一次长途旅行。我也享受每一次写文章的心情，像是一场旅行，让我看到了不同的风景……长长的路，慢慢地走。我边走边看，希望能够走得远一些，因为渴望看到更多更美的风景。

我写下了这些文字的时候，想起许巍的一首歌，他唱道：“你曾有不平凡的心，也曾有许多渴望，当你仰望蓝天，才发现一切很平常……”

(本文作者系洛曦文学社社员)

弘毅学苑

2011年1月（总22号）

热烈祝贺
第八届科研年会
取得圆满成功！

第1期 内部刊物 翻印必究

2011年1月（总22号） 北京师范大学成都实验中学 主办

Http://www.bsdcdsy.com

光荣榜

在12月28日成都直属学校参加的“感恩奋进大家唱”赛歌会上，我校120名师生演唱的《四川欢迎你》《感激在心》荣获最佳演唱奖。

12月30日，锦江区书院辖区2010年度社会治安综合治理工作总结会上，我校再次被书院辖区评为社会治安综合治理先进单位，副校长张继东、安全干事李国金被评为先进个人。

2010年校园“十大”新闻

1.4月22日，我校著名校友、两院院士、“中国催化剂之父”、国家最高科技奖获得者、感动中国人物闵恩泽及其夫人、中国科学院院士、著名分析化学家、石油化学家陆婉珍女士受邀来到我校，与同学们交流谈心。

2.6月25日，高考成绩发布，我校再创佳绩。全年级参考185人，本科整体上线率70%，重点上线率27%，继续保持在国重水平。理科实验班二本上线率100%，重点上线率75.6%。文科实验班本科整体上线率93.3%，二本上线率75.6%，重点上线率27.2%。我校直升生(121人)本科整体上线率90%，重点上线率37%。

3.12月31日下午全校各班组织开展了迎新联欢活动。

4.4月2日，各年级（除初高三）外出春游。在这次活动中，同学们的身心不仅得到了放松，收获了欢乐，更增长了见识，增进了友情。学生会收集了近两、三张照片，选出了其中99张优秀图片，举办了一场开森的摄影作品展，评出一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名，以及我最喜爱的摄影作品。

5.带着对青海玉树灾区人们的真诚祝福，全校师生于4月19日上午在学校操场举行了隆重的捐助仪式。共募得现金37328.3元。

6.4月14日第五届校园艺术节之器乐大赛落下了帷幕。从初一到高二各年级同学都积极参加，器乐涵盖了民族乐器、西洋乐器、现代流行乐器等。在参赛的27个节目中共评出一等奖2个、二等奖4个、三等奖4个。

7.11月15日，第六届体育文化节胜利闭幕。本届体育文化节举行了初一年级广播操比赛、初二年级拔河比赛、高一年级篮球赛、教职工投篮比赛。最后于11月11日、12日举行了为期2天的秋季田径运动会。

8.3月1日上午，我校新教学楼竣工典礼暨第五届校园艺术节开幕式隆重举行。成都市教育局副局长王勋，锦江区教育局副局长卢雪梅，成都职业技术学院党委书记周国平，成都市兴教副总经理黄北师，大资产经营公司总经理郭庆等多位领导，学校历届校友代表及家长代表出席了竣工典礼并剪彩。

9.5月12日第5届校园艺术节开幕。各个年级都积极参与并自行排练。很多舞蹈都极富感染力和表现力，且意境不凡，让人印象深刻。最终，由程靖带来的《放飞希望》斩获古典民族类一等奖，而由杜晓彤等带来的《Gee》斩获拉丁现代类一等奖。

10.5月13—14中午社团进行了招新。共成立13个社团，进行招新的有9个。分为：轻音社、话剧社、手工社、辩论社、校刊社、羽毛球社、篮球社、魔方社、学生乐团。

此次活动由我校学生（除高三）1500余人参与，候选新闻共60条，有效投票数共13957。

春寒料峭 任重而道远

——记我校第八届科研年会



养。对于资源库建设校长强调：我们必须引入知识管理的理念——运用现代信息技术汲取与教育教学的相关信息，并对自主学习能力培养又有了新的理解……一个个成功孩子（暂时来看）的内在动因是这样的五彩缤纷，学习的动机有时会是那样的单纯，健康成长需要这样的养料是那样的细腻，学校对孩子一生的影响那样的重要……也如教练兵老师在序中写道：读这些论文，我们看到这里有一群老师，他们“用心做教育，用爱育人才”，他们平凡而伟大。和谐的师生关系，浓浓的师生情。

四、乔荣凝老师做了有关“自主学习能力培养”的专题讲座。讲给了我们很深的启发：教师的任务是：促进学生自主学习能力的形成。乔老谈到：由学生对所学知识的兴趣、好奇心引发的课堂气氛，激发学生的学习动力。课堂中充满了我们的特级教师、教研组长、学科带头人、还有年轻优秀的青年骨干……他们围绕主题精心准备，巧妙设计。课堂演绎自己对教学本质的理解……一个个成功孩子（暂时来看）的内在动因是这样的五彩缤纷，学习的动机有时会是那样的单纯，健康成长需要这样的养料是那样的细腻，学校对孩子一生的影响那样的重要……也如教练兵老师在序中写道：“找出一种教育方法，使教师因此可以少教，但是学生多学。”导学案就是一种值得我们去研究的方式，对于转变我们陈旧的教学方法会起到一定的作用……

五、乔荣凝老师做了有关“自主学习能力培养”的专题讲座。讲给了我们很深的启发：教师的任务是：促进学生自主学习能力的形成。乔老谈到：由学生对所学知识的兴趣、好奇心引发的课堂气氛，激发学生的学习动力。课堂中充满了我们的特级教师、教研组长、学科带头人、还有年轻优秀的青年骨干……他们围绕主题精心准备，巧妙设计。课堂演绎自己对教学本质的理解……一个个成功孩子（暂时来看）的内在动因是这样的五彩缤纷，学习的动机有时会是那样的单纯，健康成长需要这样的养料是那样的细腻，学校对孩子一生的影响那样的重要……也如教练兵老师在序中写道：“找出一种教育方法，使教师因此可以少教，但是学生多学。”导学案就是一种值得我们去研究的方式，对于转变我们陈旧的教学方法会起到一定的作用……

六、围绕课题进行了四堂展示课。分由刘珊老师（历史《美国1787年宪法》）、杜敏老师（英语《Module1.Europe》）、高国芬老师（化学《燃烧和灭火》）以及杨楠老师（班会课《文明塑我心 美好校园行》）执教。

七、编写了首屆新课程的系列资料。编写了《高中新课程校本培训资料汇编（一）》——制度汇编，《高中新课程校本培训资料汇编（二）》——导学案，《高中新课程校本培训资料汇编（三）》——四川省高中新课程学科教学指导意见。我在《导学案》的序中引用了捷克著名的教育家夸美纽斯说过的这样一句话：“找出一种教育方法，使教师因此可以少教，但是学生多学。”导学案就是一种值得我们去研究的方式，对于转变我们陈旧的教学方法会起到一定的作用……

八、乔荣凝老师做了有关“梦想从这里起航”的报告。最初构想很简单：就是想让这些毕业的娃娃们能够给学弟学妹们一些建议，谁要是对此问题



童平章老校长去世

[编者按]成都教育局离休副局长、原成都二中校长童平章同志，因病医治无效，于2011年1月8日上午十点在成都逝世，享年90岁。

学校老师、老同事、老校友们闻讯后悲痛不已，海内外各地校友通过不同方式对童校长的逝世表示沉痛哀悼，对其亲属表示慰问。

2011年1月11日，童校长的追悼会在成都东郊殡仪馆举行，50余位亲朋好友、生前同事、学校领导及在蓉校友参加了追悼会。学校刘增利校长代表童校长生前工作单位致悼念辞。

悼念童平章校长

刘增利

各位童平章校长的家属、朋友、学生、同事：

2011年1月8日是我们敬爱的开国总理周恩来同志逝世纪念日，也是在这一天的10:00时一颗情系成都基础教育的心脏停止了跳动——我们最尊敬的童平章校长、老校长。

我和童校长相识是在2003年的教师节。一个朴实无华的老人，谈起他钟爱的教育事业，尤其谈起他曾经战斗过的，担任过教导主任、副校长和校长的原成都二中他的话题就会很多，而且滔滔不绝，并且总是用数据来说明原成都二中历史上的辉煌，简直是如数家珍。

2004年，第20个教师节，我们把请到庆祝会现场，老人又开始了他的校史叙述，83岁的老人声音洪亮，中气十足，仍然是用数据说话。

因为在露天的操场开会，我分明看到老人眼中饱含着深情的泪水。

此时，我想起了艾青的诗句：

“为什么我眼里常含泪水？因为我对这土地爱得深沉”。是啊，一位

为成都的基础教育奠基的老人，他

对教育的感情可谓是一往情深，他

就是成都基础教育的活化石啊！他

就是原成都二中历史啊！于是，在

当年的秋天我请老人回学校，用了

三个半天的时间回忆校史，用录像

记录了他的口述，今天看来这确实

是一份珍贵的教育历史资料。

一位教育老人的一生和国家的民族的命运是紧密地联系在一起的。1920年10月出生在四川郫县的童平章从小胸怀救国救民的理想，于1943年考入国立武汉大学，1947年

7月毕业后至1950年1月在成都协进中学担任教师，1950年1月调往原成都第二中学工作，1952年10月任教导主任，1955年11月担任教学副校长，1956年9月作为学校唯一的校级干部，全面领导管理学校工作。就是这样一位同志在文化大革命期间也没有幸免冲击，1970年6月至1971年12月在成都市五七干校劳动。1973年调回原成都二中，任学校革委会副主任，协助管理教学工作，1978年至1984年9月任原成都二中校长。1981年至1986年7月任成都市教育局副局长，并于1987年4月离休。老人一辈子热爱党，热爱社会主义祖国，更是钟爱教育事业。可以说为原成都二中，为成都的基础教育事业做出了巨大贡献。

童校长为人宽厚豁达，作风正派，生活俭朴，为他的同事、朋友、儿孙以及我们这些后生晚辈树立了榜样和典范。在与老人认识的八年中，他乐观的精神，同疾病作斗争的勇气给我留下深刻的印象，两次心脏搭桥，两次骨折都没有摧垮老人的意志。去年教师节的时候，童校长还和我说要参加学校2013年的百年校庆呢！可是2011年刚刚进入第八天就传来了老人去世的噩耗。恍然间他已然于我们阴阳两隔，但他的音容笑貌仍然历历在目，仍然那么亲切自然。

今天，在这个深冬的早晨，我们聚集在一起送这位慈祥的老人，祝他在驾鹤西去的路上走好！让我们永远记住这位善良、纯朴、坚强、乐观，为基础教育贡献了毕生精力的老人吧！

童平章老校长安息！



新课程前沿

知之者不如好之者，好之者不如乐之者

—新课程下学生自主学习能力培养研究系列活动之研讨沙龙纪要

[高中课改专项课题组 讯] 2011年1月11日星期二下午3点50分在全校课题组的协调下，在学校的三楼会议室召开了“新课程下学生自主学习能力培养研究策略”的研讨沙龙。与会老师们从一线老师的角

度提出了很多充满智慧的建议同时也对课题开展中可能遇到的问题进行了研讨。概括与会老师的观点大致分为以下几点

一、明确研究的重要性等重要思想。自主学习能力是化解当前教育困惑的最优途径之一。

二、研究的方法。研究要把定性研究与定量的研究结合起来，要对自主学习能力强的学生有共性的概括，要选择一个群体作为研究对象。分阶段的逐步推进，概括阶段成果。

三、研究的切入点

1、学生学习的养成是自主学习能力的基础要素。要从小升初以及初升高衔接教育开始，养成学习的共性规范，同时学科教师要从各学科的阶段性目标出发制定学生的自主学习规范。

2、在学生的自主学习能力培养过程中离不开老师的引导。一般来说，没有老师的引导就没有学生自主学习能力培养的可能。要充分的发挥老师的主导作用。把学生引入

到智慧激荡的学习场中，学生才有可能主动参与、自我创造的可能。

3、每个学科要形成学生阶段性自主学习目标。例如初一语文重在学生的自主阅读能力，写作能力如何培养……，高中政治的主动关注时事的意识以及解释现实能力的培养等。

4、教师尤其是低年级的教师要智慧的对待日常教学中的学生课堂发问，不能用武断的一刀切的方式处理学生的质疑。共性问题集中解答，个性问题下课单独解答，凡有问必答，给学生发问的空间，不要功利的看待学生质疑对课堂教师预设任务的冲击，要善于点燃思维的火种。

5、要给学生之间交流学习心得的机会，让学生启发学生的原始梦想效果好于教师的绝对话语权下的谆谆教导。开辟学习经验交流的常规渠道，不是到科研年会的时候才让学生浅浅介绍。

4、强调预习在学生自主学习能力培养中的重要作用。凡事预则不殆，语文教师谈到语文学中的预习至关重要，这种方法对于理解能力暂时落后的学生意义重大。

5、以班级内学生学习小组的建

立对于学生自主学习能力的培养意义

1、学生学习的养成是自主学习能

力培养中的重要作用。凡事预则

不殆，语文教师谈到语文学

中的预习至关重要，这种方法对于

理解能力暂时落后的学生意义重

大。

6、以班级内学生学习小组的建

立对于学生自主学习能力的培养意

义非凡。统筹思考学生学习方式：自主与合作学习方式的辩证关系。尝试建 学习小组的推动参与意识形态、完善意识、竞争意识。

8、学生兴趣的激发是学生自主学习能力培养的内在动力，但是这个任务也在老师的引导。

9、建议探索学科教学中学生自主学习能力培养的基本模式。试卷评讲课中的学生自主学习能力的培养、学生试卷分析中的自我诊断能力的培养等。

4、教师尤其是低年级的教师要

智慧的对待日常教学中的学生课堂

发问，不能用武断的一刀切的方

式处理学生的质疑。共性问题集中

解答，个性问题下课单独解答，凡

有问必答，给学生发问的空间，不

要功利的看待学生质疑对课堂教

师预设任务的冲击，要善于点燃

思维的火种。

4、强调预习在学生自主学习能

力培养中的重要作用。凡事预则

不殆，语文教师谈到语文学

中的预习至关重要，这种方法对于

理解能力暂时落后的学生意义重

大。

5、以班级内学生学习小组的建

立对于学生自主学习能力的培养意

1、学生学习的养成是自主学习能

力培养中的重要作用。凡事预则

不殆，语文教师谈到语文学

中的预习至关重要，这种方法对于

理解能力暂时落后的学生意义重

大。

6、以班级内学生学习小组的建

立对于学生自主学习能力的培养意

1、学生学习的养成是自主学习能

力培养中的重要作用。凡事预则

不殆，语文教师谈到语文学

中的预习至关重要，这种方法对于

理解能力暂时落后的学生意义重

大。

7、以班级内学生学习小组的建

立对于学生自主学习能力的培养意

1、学生学习的养成是自主学习能

力培养中的重要作用。凡事预则

不殆，语文教师谈到语文学

中的预习至关重要，这种方法对于

理解能力暂时落后的学生意义重

大。

8、以班级内学生学习小组的建

立对于学生自主学习能力的培养意

1、学生学习的养成是自主学习能

力培养中的重要作用。凡事预则

不殆，语文教师谈到语文学

中的预习至关重要，这种方法对于

理解能力暂时落后的学生意义重

大。

9、以班级内学生学习小组的建

立对于学生自主学习能力的培养意

1、学生学习的养成是自主学习能

力培养中的重要作用。凡事预则

不殆，语文教师谈到语文学

中的预习至关重要，这种方法对于

理解能力暂时落后的学生意义重

大。

10、课堂教学模式的重构。导

学案是当前全国普遍采用的转变教

学方式的一种手段，也是解决当前

几不动（不动脑、不动手、不动

口）学生的重要措施。但是对于导

学案的使用，老师们建议要具体问

题具体分析，在实验室中针对采

用，在平行班中全面使用。但是在

使用要注意导学案的编写质量，

让这项措施达到应有的效果。

4、强调预习在学生自主学习能

力培养中的重要作用。凡事预则

不殆，语文教师谈到语文学

中的预习至关重要，这种方法对于

理解能力暂时落后的学生意义重

大。

5、以班级内学生学习小组的建

立对于学生自主学习能力的培养意

1、学生学习的养成是自主学习能

力培养中的重要作用。凡事预则

不殆，语文教师谈到语文学

中的预习至关重要，这种方法对于

理解能力暂时落后的学生意义重

大。

6、以班级内学生学习小组的建

立对于学生自主学习能力的培养意

1、学生学习的养成是自主学习能

力培养中的重要作用。凡事预则

不殆，语文教师谈到语文学

中的预习至关重要，这种方法对于

理解能力暂时落后的学生意义重

大。

7、以班级内学生学习小组的建

立对于学生自主学习能力的培养意

1、学生学习的养成是自主学习能

力培养中的重要作用。凡事预则

不殆，语文教师谈到语文学

中的预习至关重要，这种方法对于

理解能力暂时落后的学生意义重

大。

8、以班级内学生学习小组的建

</div