

亲爱的尼采：
我猜你的旅途是无比艰难的，而你多半又是孤身一人。说实话，不知道这算不算是你阴暗的人格中唯一光辉的地方。

瞧，岁月让一个人不再天真，就像我现在被迫沉浸于乌托邦式的激进中。憎恨你的人生成为了那些落寞小镇民的唯一精彩。在半小时前，莎乐美带着奇怪的表情从我身边路过，没有理睬跟她问好的绅士们，同时也无视我。这让我感到奇怪。她一向是个讨人喜欢的女子。我心想，是不是你这个丝毫不的人再次抛弃了现实的人生？向前进去，路很平，但是硌的脚生疼。你背着的手紧握着，我成为手上的皱纹此刻更应该刻在你的脸上。旁边的人目光复杂的目送你朝那只有丝光明的地方走去。可能那里是莱比锡，我想。然后，我匆匆回到家

中，打算在你离我们而去之前写这一封信。

当你走过那些人时，我对你的行为感到相当的震惊。我不知道你是有何程度的邪恶，居然敢在一群无官的清教徒面前挖空上帝，他们肯定在嘲笑你无风度的对他们破口大骂。但，意料之内的，那些中有些疯狂的人也着实是再次被你的风暴给吓着了。耶和华被你从天上拉下，查拉图斯特拉那严肃的说教让这些“有信仰”的疯子在心里把你杀了个遍，以任何狂怒的方式展现一个屠夫单一的艺术。

就在刚刚，我看你站在水墨乱挥的寂冷的街上，在深渊外望着深渊中的我们，而我们也在深渊中看杂戏似的望着你。但没人懂得一个面部崎岖的小丑眼中“杀不死你的，会让你变得更强”的疯狂。

哦！或许我们该将你拉入深渊，现代的那些杂乱的政客太爱你

致尼采

高2011届3班 章梦晗

2011年12月（总31号）

这个满面伤疤的丑陋的上帝。看着你似乎死去的背影，我是多么希望你能一点，来亲吻我。可你的嘴太锋利还是怎么的？你远远地避开我们。可我突然有些渴望接近你，抚摸你！天！我在你的脸上看见了什么？有鸟黑的子弹，以及有着色彩的污渍，你的脸绝对是一种狂怒的凌乱，并且你的头发还是像刀锋一样的直指着伏尔泰。我听说“真理和追求真理有点难办”，看着你离去后，我突然明白，任何道德在哲学上对你说来都是难题，如果弄得太人性了“只是为了行善而追求真理”，你向我们打赌说那将一无所获。但事实是，涉乐美没在你的哲学中选择逃亡，而你却因为与瓦格纳的对峙而放纵了她，让她可悲的圆滑像尖刀一样划破你的框子。

虽然你准备离去，但是时间对于一个人来说想慢就慢，想快就快。我希望时间停留在这一刻。你用那一点也不如深渊的双眼与我相对。我很高兴，我没有从你的脸上看到任何程度的冷漠。不过，说实话，我们这些人怎么会爱上你这种男人？你不会在夕阳下与我们，也不会用那充满哲意的笔为我们写点只言片语。在你掠过的那一刹那，我甚至看出来你整个人都是歪的！一边是神力般的巨人，身上还长满了芒刺，一边却是只可怜虫。

不知道我说了这么多之后，会不会变成末人，可你真的是一点也不懂得……，不是把幸与不幸说得太直白，就是把幸与不幸说得太隐晦。从这点来看，莱比锡估计也不会容得下你，贵族的全身对你来说无时无刻都是暴露无奈的。但谁也

不会仅仅因为一种理论使人幸福或伤痛，就认为它是真实的也或许是和蔼可亲的。你是太直白，一把就能将那一层薄雾捅破。可是，就像你所说，所有深奥的东西都喜欢面具：最深奥的东西甚至憎恶外形和相似。于是你就选择了大逃亡，可你已经老了，老年对于一个诗人来说就像是一场大屠杀，难道你所寻求的，一点朦胧的羞愧的正当掩，不就像你的人一样与之相？

我想，你真是太不，并且在订上框子的旅途中透着一种光晕似的邪恶。这一点有时而显得你大世俗。他们会嘲笑你，说你是一个伪上帝，然后才是称呼你为正人君子。

你该好好考虑了，我的大师。致你，无所不在的狂乱。

(指导教师：杨术明)

忆昔

雨歌

讲诉了唐僧四人取经之路所遭遇的所有磨难。作者笔下的孙悟空是自由的化身，我们每个人都向往、追求自由，它的形象给我们带来一种向往自由的动力和勇气。然而，我们每个人都知道，世界上没有谁是真正完整的拥有过，人们始终被一根无形的线所牵绊、约束着，但尽管如此，我们还应该怀着一颗向往自由的心，让我们的内心里无边无际，包含天地。

书中讲诉的故事也是别一番风的，它的悲伤，它的喜悦，它的主人是怎样样的。倘若他的心灵没有感悟到书中传达给我们的一个个人生经验，倘若他的心灵已经被自己所封闭起来，感受不到人间的真情，那么只能很遗憾地说他的人生注定是昏暗的；假设他能从书中聆听到对人生的认识，假设他对于人生是积极的，假设他是乐观、对于困难从未退缩过，那么至少敢肯定他的人生一定是绚丽多姿的，甚至他的人生会被他编织的很精致、很精彩。书中告诉我们的不是你要跟

拨动琴弦能够弹奏出一首动人乐曲；扭动身姿能够舞动出一幅幅优美的图画；感悟心灵能够演绎一段段精彩的人生；书便是探索生命、感悟心灵最有利的方法。

读书让人明白这个世界中最奇幻的奥秘。一个人的人生看看是不是精彩的，那就要看看经营的主人是怎样样的。倘若他的心灵没有感悟到书中传达给我们的一个个人生经验，倘若他的心灵已经被自己所封闭起来，感受不到人间的真情，那么只能很遗憾地说他的人生注定是昏暗的；假设他能从书中聆听到对人生的认识，假设他对于人生是积极的，假设他是乐观、对于困难从未退缩过，那么至少敢肯定他的人生一定是绚丽多姿的，甚至他的人生会被他编织的很精致、很精彩。书中告诉我们的不是你要跟

他们的脚印，既然这个人生是属于你的，那么其余的，只不过是在你人生过程中当作一个参考，如此如此。希望我们的灵魂也能从书中受到洗礼，让我们心中的狂妄和胆怯也随之消散。

书中讲诉的故事也是别一番风的，它的悲伤，它的喜悦，它的主人是怎样样的。倘若他的心灵没有感悟到书中传达给我们的一个个人生经验，倘若他的心灵已经被自己所封闭起来，感受不到人间的真情，那么只能很遗憾地说他的人生注定是昏暗的；假设他能从书中聆听到对人生的认识，假设他对于人生是积极的，假设他是乐观、对于困难从未退缩过，那么至少敢肯定他的人生一定是绚丽多姿的，甚至他的人生会被他编织的很精致、很精彩。书中告诉我们的不是你要跟

Astronomic

Science Corner

高2011届1班 张宸星

天文学是一门研究天体的基础自然观测学科，并以观测作为研究、实践手段。

仰望天际是人类的本能行为，天文学也是人类最古老的自然学科之一。

上到农黄二历的规律编写，农民的季节耕作，下至十二星座的八卦新闻，2012大相径庭的各种解读，无不和天文学有着千丝万缕的联系。

天文的美妙之处在于它可以使人畅游“五湖四海”，从风姿绰约、身形曼妙的仙女座到气恢宏、雄伟壮观的天龙座；从明亮璀璨的北斗七星到英勇善战的十二生肖；从黎明分时的启明星到美轮美奂的猎户座大星云，从隔着“九天



第一長聯傳四海

上联：溯禹迹奠岷阜以还，南接衡湘，北连秦陇，西通藏卫，东峙巫夔。葱葱郁郁，纵横八百里奥图。试蹑屐登上清绝顶，看雪岭光腾，红云沧海，锦江春涨，绿到瀛洲。争奈路隔蚕丛，何处寻神仙斧窟？丈人峰直堵耳。回思峨眉秋月、玉垒浮云、剑门细雨，尚依稀绕襟袖间。况乃夜朝群岳，圣灯先列宿柴天；泉喷六时，灵液凝真君睡地。读书台犹存芳躅，飞赴寺安敢跳梁！且道陟阿房、蜀葵、芙蓉岛，都露出庐山面目，难遽追攀。楼观瓦玲珑，今幸青崖径达，向初华渚姚墟，铜铸明皇应庶在？

下联：自轩坛拜宁封而后，汉标李意，晋著范贤，唐隐薛，宋微张矣。烈烈轰轰，上跨四千年文物。漫借瓶考前代遗徵，记官临内品，墨敕亲颁；曲和甘州，霓裳同咏。霓裳翠辇，不留过鸿爪一痕。可怜林深杜宇，凡番唤帝归魂。高士传弓欺子哉！莫道起斩蛟蛇、佐卿化鹤，平仲驰蹕，悉缥渺若遐荒事。兼之花蕊宫词，巾帼共樵岩竞秀；貂蝉画像，侍中与太古齐名。携孤琴御史曾游，吹长笛放翁再住。休提说王丹鼎，宋微张愈！这两组，就是典范的当句为对，而上下联亦相对应。“平仄平平，仄平仄仄，平仄平平，平仄平平”与“仄仄仄仄，仄仄仄平，仄仄平平，仄平平仄”，其句内音节平仄交替，两两平仄相对，充分体现了汉语特有的音律美（称音律美）。长联贵在句式变化多端，长短兼顾，错综复杂；同样4字句，如“涉蕪蜀葵，渡芙蓉岛”是13句式，“峨眉秋月，玉垒浮云，剑门细雨”是22句式；同样3字句，“待异日龙吟虎啸”是34句式，“铁船贾定重来”是43句式。其余妙处，读者可以自行体会。

上联优秀属对上联：又是一庭花瓣雨；下联：复为九天琉璃星（高2011级1班 唐怡麟）
诚征上联或下联
上联：雁去雁回知冷暖；提示：随着气温的升降，大雁秋去春回，引起人们无限遐想，人们把它当成季节的信使。
伊拉克官员阿萨迪作为伊方代表参加了交接仪式。

14日，美国国防部长帕内塔前往巴格达参加美国撤军仪式。目前，留在伊拉克的美军约4000人。驻伊美军最多时期有17万人，分布于伊拉克505座军事基地上。在今年年底，美国将撤出所有士兵，只留下157人训 伊拉克安全部队。

这副长联犹如青城山导游解说，它描述了享有“天下幽”盛名的青城山秀丽幽深的景色，而与青城山有关的人物、故事、传说都经作者非凡的手笔写进其中，可谓情景交融，即事抒情。此亦李善济过人才智，宽阔襟怀和高超文化修养以及语言表达能力之聚汇和展示。

教师试笔

成长之眸

邓辉斌

银河”牛郎织女星，到不久前的天宫一号，从宇宙无敌的黑洞到塑造恒星的创造之柱……

不过，就算是有深空射电望远镜，哈勃太空望远镜以及国际空间站等等看似极为生猛的研究系统存在，但是和茫茫星海相比，我们还是知之甚少，我们还需要更加努力，去探索广袤的未知世界。

上到农黄二历的规律编写，农民的季节耕作，下至十二星座的八卦新闻，2012大相径庭的各种解读，无不和天文学有着千丝万缕的联系。

天文的美妙之处在于它可以使人畅游“五湖四海”，从风姿绰约、身形曼妙的仙女座到气恢宏、雄伟壮观的天龙座；从明亮璀璨的北斗七星到英勇善战的十二生肖；从黎明分时的启明星到美轮美奂的猎户座大星云，从隔着“九天

(二)

有人把长联比作骈体辞赋，确有道理。李善济长联的谋篇布局十分讲究。上联紧扣青城山“地灵”的主题，由蜀人以为自豪的大禹治水引入，概述天府之国的地理位置：由远及近，由大及小，带领读者登上青城山顶，欣赏蜀中美好的大自然景色；着重介绍青城山有别于众山的特点，突出道家文化色彩和唐朝故事，启迪人们寻幽访胜，也为下联转折，作了有力的铺垫。

下联则更高一层，由人文始祖黄帝说起，赞美与青城山有关的历史人物，阐述“人杰”主题。联中涉及二十多个人物的故事，既有修道者的执着，又有巾帼的柔情，既有驰骋疆场的雄浑豪迈，又有啸傲林泉的潇洒自如；如此文章展现江山钟灵毓秀，荟萃人文，引导读者热爱伟大祖国的历史文化，激发为祖国大显身手的豪情。作者善于简述史料，安排详略，精心剪裁，联络呼应，大手笔自然使读者兴味盎然，得非？

于对仗则工稳，平仄也协调，合乎对联的基本要求。比如“南接衡湘，北连秦陇，西通藏卫，东峙夔巫”；“汉标李意，晋著范贤，唐隐薛，宋微张矣”。激烈轰轰，上跨四千年文物。漫借瓶考前代遗徵，记官临内品，墨敕亲颁；曲和甘州，霓裳同咏。

霓裳翠辇，不留过鸿爪一痕。可怜林深杜宇，凡番唤帝归魂。高士传弓欺子哉！莫道起斩蛟蛇、佐卿化鹤，平仲驰蹕，悉缥渺若遐荒事。兼之花蕊宫词，巾帼共樵岩竞秀；貂蝉画像，侍中与太古齐名。携孤琴御史曾游，吹长笛放翁再住。休提说王丹鼎，宋微张愈！这两组，就是典范的当句为对，而上下联亦相对应。“平仄平平，仄平仄仄，平仄平平，平仄平平”与“仄仄仄仄，仄仄仄平，仄仄平平，仄平平仄”，其句内音节平仄交替，两两平仄相对，充分体现了汉语特有的音律美（称音律美）。长联贵在句式变化多端，长短兼顾，错综复杂；同样4字句，如“涉蕪蜀葵，渡芙蓉岛”是13句式，“峨眉秋月，玉垒浮云，剑门细雨”是22句式；同样3字句，“待异日龙吟虎啸”是34句式，“铁船贾定重来”是43句式。其余妙处，读者可以自行体会。

上联优秀属对上联：又是一庭花瓣雨；下联：复为九天琉璃星（高2011级1班 唐怡麟）
诚征上联或下联
上联：雁去雁回知冷暖；提示：

(三)

她头上的这些耀眼光环，让我选择了这本书。只是在看到书的那一刻，我就然心动。

下了它。而在看过以后，我更是莫名地爱上了这本书。

不是因为她头上的这些耀眼光环，让我选择了这本书。只是在看到书的那一刻，我就然心动。

下了它。而在看过以后，我更是莫名地爱上了这本书。

不是因为她头上的这些耀眼光环，让我选择了这本书。只是在看到书的那一刻，我就然心动。

下了它。而在看过以后，我更是莫名地爱上了这本书。

不是因为她头上的这些耀眼光环，让我选择了这本书。只是在看到书的那一刻，我就然心动。

下了它。而在看过以后，我更是莫名地爱上了这本书。

不是因为她头上的这些耀眼光环，让我选择了这本书。只是在看到书的那一刻，我就然心动。

(一)

2005年，她22岁，凭借小说处女作《窗灯》获得第42届日本文艺奖；2007年，她24岁，以《一个人的好天气》获得第136届川龙之介奖；2009年，她26岁，在一个六月的下午，她悄无声息地走进了我的读史。青山七的《一个人的好天气》，一部值得一看的好作品。

不是因为她头上的这些耀眼光环，让我选择了这本书。只是在看到书的那一刻，我就然心动。

下了它。而在看过以后，我更是莫名地爱上了这本书。

(二)

2005年，她22岁，凭借小说处女作《窗灯》获得第42届日本文艺奖；2007年，她24岁，以《一个人的好天气》获得第136届川龙之介奖；2009年，她26岁，在一个六月的下午，她悄无声息地走进了我的读史。青山七的《一个人的好天气》，一部值得一看的好作品。

不是因为她头上的这些耀眼光环，让我选择了这本书。只是在看到书的那一刻，我就然心动。

下了它。而在看过以后，我更是莫名地爱上了这本书。

在，成为一个吸引着我看下去的诱惑。我怀疑过这个鞋盒子该放在一个怎样的地方才比较放心，不会被发现；为什么没有人发现这个鞋盒子的存在；如果被发现了，将会有什么样的后果？被不同的人发现，后果会有怎样的不同……

知寿偷过很多人的很多东西，一个奇怪的鞋盒子却承载了她曾经年少时的无数快感。

最后，还偷过荻野吟子的小物件（俄罗斯套娃、绿绒纸小盒子和掉了脑袋的木偶），偷过藤田的香烟，偷过旁介的仁丹……

幸好，最后，知寿“把（鞋盒）里面的東西一样一样分别塞进御罗基们的镜框后面去了”，包括自己陶醉的定语“一个人”。快感的叛逆就开始变得一塌糊涂了，抑或也叫做兴高采烈。这个时期，我们多么希望“一个人”。

十多岁开始二十岁之前，父母开始成了我们的“仇人”，他们的话，当成自己行动的指南。他们在我们的心中，是那么伟大、那么全能。“严父出孝子”，说的不仅仅是教育的一方面了。在教育上，快感的叛逆就开始变得一塌糊涂了，抑或也叫做兴高采烈。这个时期，我们多么希望“一个人”。

二十岁之后，我们终于开始试着重新去理解父母，去关心他们。而这时的我们，还是有着太多的借口，诸如工作忙、应酬多，将我们父母晾在一旁。这时的理解，架钩在我们浅显的社会认知、心理结构上，就显得多么地肤浅与表面化。

这个盒子当中的东西，它们的“存在”，与其说成是知寿对整个过去的记忆。鞋盒子里的东西，更多的是承载着种关于回忆的东西。这些东西，总会在一个特定的时间，带着知寿回到那带着回忆的过去时光。

三田知寿，本书女主角，一个叛逆着慢慢成长的女孩。“我把刚才妈妈手边的报纸扯过来，想要看看电视节目栏，却把掉在上面的巧克力渣撒在桌子上，于是赶紧用手抹到妈妈的椅子上。”这句话就是非常明显的“一个人状态”，当我在书上勾画了这句话，但是别人在看到这句话的时候，却无法得到相同的感动。知寿带着和我一样的叛逆，过着让人胆颤心惊的生活。

我们，是不是总是生活在“一个人”的状态下？

成长，毕竟是一个五味杂陈的字眼。

许多的青春文学作者，总爱用“疼”、“痛”这一类的字眼来形容我们的青春时光。与其用“疼痛”这一类的字眼简单地为“成长”定义，我更愿意用“痒”来诠释一切的青春时光。挠痒痒是一个非常美妙的过程，下手过重的话，皮肤会被挠破，便会产生钻心的疼痛感；恰到力度的挠痒痒，则会给皮肤带来惬意的感受，连带着沁人心脾。

我以为小说将会有类似的推理论述，但事实并非如此。她继续说道：“木公子，请歇息，小女子为你弹奏一曲。”

我伸出手去，轻轻拂去她残余的泪水。她摘下了她头上的琵琶，声入耳，我走了。曹晴风忽唱起：“与君尚一回，缘来，便一生，缘去，曲终……”我好似明白了什么。

我向曹晴风走去。我支吾着回答：“是姑娘……太美了。”